

Leeractiviteit - Het maken van een sterkte en zwakteanalyse en introductie leerstijlen KOLB

Titel

Het maken van een sterkte en zwakteanalyse en introductie leerstijlen Kolb.

Doel

Je hebt voor jezelf duidelijk wat je sterke en minder sterke punten zijn en hetzelfde is ook bekend en gedeeld van en met elkaar. Je krijgt inzicht in je leerstijl. Dat wil zeggen dat je inzicht krijgt in wat jouw favoriete manier is om een probleem aan te pakken. Je leert welke leerstijlen er nog meer zijn en je leert dat elke leerstijl belangrijk is voor je leerproces.

Vorbereiding

Lees je in op internet over SWOT analyses en de leerstijlen van Kolb.

Voordat je begint

De SWOT analyse:

Een persoonlijke SWOT-analyse is een vorm van zelfonderzoek, waarbij je nagaat:

- Wat zijn mijn [sterke punten](#)? Waarin onderscheid ik me in positieve zin van mijn concurrenten op de arbeidsmarkt?
- Wat zijn mijn zwakte punten?
- Welke carrièrekansen doen zich voor op de opleiding, stage en/of arbeidsmarkt?
- Welke bedreigingen dienen zich aan?

SWOT staat voor Strengths, Weaknesses, Opportunities en Threats. In gewoon Nederlands: sterkten, zwakten, kansen en bedreigingen. Het idee is om deze elementen systematisch te analyseren om de toekomstmogelijkheden inzichtelijk te maken en kansrijke doelen te stellen. Je zou een persoonlijke SWOT analyse kunnen maken van je professionele handelen om zo je professionaliteit te kunnen verbeteren en te versterken.

Hieronder vind je een aantal voorbeelden van sterkten en zwakten. Bedenk daarbij dat het gaat om jouw eigenschappen door de ogen van je (potentiële) werkgever. Verplaats jezelf in zijn positie. Wees niet onnodig bescheiden, maar wees wel eerlijk en realistisch. Als je 'zwakte' te negatief vindt, denk dan aan mogelijke verbeterpunten.

(Bron: marcguberti.com)



Onderdelen SWOT-analyse

De sterke en zwakke punten betreffen de kenmerken van de kwaliteiten van jou ten opzichte van het (toekomstige) beroep en het werk waarvoor je opgeleid wordt. De kansen en bedreigingen betreffen ontwikkelingen, gebeurtenissen en invloeden waar jij in je persoonlijke situatie, studieloopbaan en beroep mee te maken hebt.

Bij sterke of zwakke punten kun je denken aan:

- [opleiding.](#)
- werkervaring, resultaten, referenties
- gespecialiseerde vakkennis
- [communicatieve vaardigheden.](#)
- [sociale vaardigheden.](#)
- [managementvaardigheden.](#)
- [besluitvaardigheid.](#)
- jouw [persoonlijkheid.](#)
- [professionele eigenschappen](#) en [vaardigheden.](#)
- [commerciële vaardigheden.](#)
- vaardigheid in het [solliciteren.](#)
- het werk doen dat je echt leuk vindt
- invloedrijke mensen in je [netwerk.](#)

Sterkten zijn bijvoorbeeld:

- Ik kan goed netwerken en ken veel mensen die me kunnen helpen
- Mijn sociale vaardigheden zijn goed ontwikkeld
- Ik heb veel ervaring opgedaan op stage en tijdens mijn bijbaantjes

Zwakten zijn bijvoorbeeld:

- Ik kan niet goed plannen en uitvoeren.
- Mijn studieresultaten zijn nog niet allemaal voldoende
- Ik ben niet altijd goed gemotiveerd om aan het werk te gaan met een leeractiviteit

Kansen zijn bijvoorbeeld:

- Ik kan stagelopen op een plek waar ik goed begeleid word
- Ik kan leeractiviteiten kiezen die passen bij mijn interesses en leermogelijkheden
- Mijn studiegenoten kunnen feedback en feedforward geven op mijn professionele ontwikkeling
- Ik krijg de kans om nieuwe dingen te leren op mijn stage

Bedreigingen zijn bijvoorbeeld:

- De stageplek ligt ver van mijn woonplaats en ik moet met openbaar vervoer reizen
- Ik heb dyslexie en heb moeite met het lezen van de agendastukken en notulen

- Er zijn maar weinig stageplekken beschikbaar
- Ik heb een zwakke gezondheid en kan daardoor niet 100% aanwezig zijn

Opdracht: Vul je eigen SWOT-tabel in

Vul onderstaand schema zelf in:

- Bespreek de kwaliteiten, zwakten, kansen en bedreigingen die jij en/of je studiegenoten en docent/coach zien in jou. Maak daarbij gebruik van alle informatie en feedback die je inmiddels verzameld hebt uit vorige opdrachten.
- Als je de matrix met de vier vakken ingevuld hebt bespreek je met je studiegenoten en/of docent/coach hoe je de zwakten en bedreigingen met behulp van je kwaliteiten en kansen kunt omzetten in (een) persoonlijk(e) leerdoel(en).
- Waar mogelijk leg je verbanden. Een kans maakt gebruik van de sterke punten en wordt zo uitgevoerd dat de zwakke punten worden weggenomen of gecompenseerd.

Gebruik de verkregen informatie en feedback voor het evaluatiegesprek met je docent/coach over de ontwikkeling van de werkprocessen.

Het is gebruikelijk de SWOT geven als een matrix met vier vakken:

Kansen:	Bedreigingen:
Sterkten:	Zwakten:

Er ligt een duidelijke link met de strategie die je volgt om je leerdoelen te bereiken en de plannen die je maakt om je professionele handelen te ontwikkelen.

AANBEVOLEN WEBSITES

- [SWOT-analyse verklaard](#) (Engels) - Met het SWOT-model kun je je activiteiten concentreren op gebieden waar je sterk bent en waar de grootste kansen liggen.
- Hoe maak je een SWOT-analyse:

Opdracht: Invullen SWOT-tabel voor een ander

Vul onderstaand schema voor een studiegenoot in.

- Bespreek de kwaliteiten, zwakten, kansen en bedreigingen die jij en/of je studiegenoten en docent/coach zien in deze persoon.
- Als je de matrix met de vier vakken ingevuld hebt van de ander persoon, bespreek je met je studiegenoten en/of docent/coach hoe je de zwakten en bedreigingen met behulp van jouw kwaliteiten en kansen kunt omzetten in een leerdoel van de ander.
- Waar mogelijk leg je verbanden. Een kans maakt gebruik van de sterke punten en wordt zo uitgevoerd dat de zwakke punten worden weggenomen of gecompenseerd.

Gebruik de verkregen informatie en feedback voor het evaluatiegesprek met je docent/coach over de ontwikkeling van jezelf.

De leerstijlen van Kolb

Opdracht: Kennismaken met de leerstijlen van Kolb

Iedereen heeft een persoonlijke leerstijl, dat wil zeggen: een manier van omgaan met leerstof en leeractiviteiten en het aanpakken van een taak of een probleem.

Er zijn verschillende modellen om leerstijlen in kaart te brengen. Het model van Kolb maakt onderscheid tussen vier fasen van het leerproces:

- Concreet ervaren ('sensing/feeling')
- Waarnemen en overdenken ('watching')
- Analyseren en abstract denken ('thinking')
- Actief experimenteren ('doing')

Kolb stelt dat mensen een voorkeursstijl hebben, waarmee ze het liefst beginnen en waaraan ze de meeste tijd besteden. Maar het is belangrijk alle fasen van het leerproces te doorlopen, omdat ze essentieel zijn voor effectief leren. Kolb pleit er daarom voor dat je extra aandacht besteedt aan de leeractiviteiten waarin je je minder goed thuis voelt.

Opdracht: Hoe pak je het aan?

Je hebt de allernieuwste ipod gekocht. In de winkel hebben ze verteld wat je er allemaal mee kunt. Je krijgt de ipod mee in een doosje. Je kunt er nog niets mee, maar je wilt graag dat het apparaat zo snel mogelijk werkt. Hoe ga je aan het werk? Beschrijf eerst voor jezelf hoe je dit gaat aanpakken. Vervolgens bespreek je in je subgroep de verschillende aanpakken. Elke aanpak heeft iets te maken met je eigen leerstijl, of wel manier van leren.

Opdracht: De Leerstijltest en de leercirkel van Korthagen

Maak een leerstijltest voor studenten op de volgende pagina (bijlage 1) of via internet: www.vergouwenoverduin.nl (Kolbtest).

- Bereken vervolgens wat je leerstijl is.
- Bespreek het resultaat van de leerstijltest met je studiegenoten en/of je docent/coach:
- Lees het resultaat van je test.
- Welke leerstijl is voor jou favoriet?
- Herken je deze leerstijl?
- Tijdens welke situaties zet je die leerstijl vooral in?

Opdracht: Pleidooi leerstijl

Kies samen met een aantal studiegenoten een leerstijl. Lees de informatie over deze leerstijl goed door en bereidt een pleidooi voor. In dit pleidooi overtuig je de anderen van het goede van jullie leerstijl ten opzichte van de andere leerstijlen. Je krijgt per groep maximaal 5 minuten voor je pleidooi.

Opdracht: Groepen maken op basis van leerstijlen

Maak in overleg twee groepen van maximaal 3 studenten per groepje. De groep moet samengesteld worden aan de hand van de volgende criteria: De groep moet uit verschillende leerstijlen bestaan: kijker, denker, beslisser, doener.

Probeer je groepje zo gevarieerd mogelijk samen te stellen. Tijdens de eerstvolgende bijeenkomst moet je goed kunnen onderbouwen waarom jullie voor deze samenstelling hebben gekozen.

Bijlage – Kwaliteiten Kernkwadranten

Om te weten welke kwaliteit er achter je allergie zit, en hoe jouw kernkwadrant inhaakt op een kernkwadrant bij een ander, is soms wel enige 'studie' vereist.

Voorbeelden van kernkwadranten

Kwaliteit	Valkuil	Uitdaging	Allergie
Daadkracht	Drammerigheid	Geduld	Passiviteit
Behulpzaamheid	Bemoeizucht	Zelfstandigheid	Afstandelijkheid
Relativeringsvermogen	Lichtzinnigheid	Serieus zijn	Zwaarmoedigheid
Spontaniteit	Wispelturigheid	Consequent zijn	Rechtlijnigheid
Flexibiliteit	Met alle winden meewaaien	Standvastigheid	Starheid
Accuratesse	Pietluttigheid	Creativiteit	Warrigheid
Durf	Overmoedigheid	Voorzichtigheid	Geremdheid

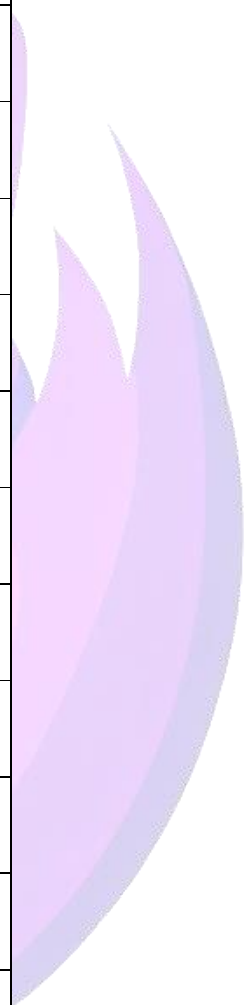
Kernkwaliteiten bij Daniel Ofman

De methodiek om er achter te komen over welke kernkwaliteiten je zelf beschikt, wordt bekend voorondersteld. In het kort: probeer er achter te komen wanneer je "door schiet" - door het aan anderen te vragen. Dat is je "valkuil". Zelf kun je nagaan waar je je aan ergert bij anderen. Dat is dan je "allergie". Met behulp van deze 2 "antwoorden" kun je nu je eigen "kernkwaliteit(en)" ontdekken en er een naam aan geven.

Hieronder staat een overzicht waarin kernkwaliteiten worden vermeld plus de bijbehorende valkuilen, allergieën en uitdagingen. Het overzicht is dus voor jou een hulpmiddel om "het beestje een naam te kunnen geven".

KERNKWALITEIT	VALKUIL	ALLERGIE	UITDAGING
service-gericht	grenzeloos	hard en star	grens stellen
consensus-gericht	egocentrisch	dwang	gezagsgetrouw
optimistisch	naief	pessimisme	alert
beheerst	onpersoonlijk	onbereikbaar	empatisch
stabiel	traag	onbezonnen	experimenteel
efficiënt	statisch	chaotisch	creatief
empatisch	sentimenteel	afstandelijk	beschouwend
betrokken	dwepend	onverschillig	beschouwend
realistisch	cynisch	zweverig	idealistisch
profielerend	arrogant	onzichtbaar	bescheiden
gedisciplineerd	dwang-neurotisch	ongedisciplineerd	los laten
innovatief	zwevend	statisch en star	efficiënt
kritisch	rebels	ja-knikken	respectvol
flexibel	wispelturig	star	ordenend
daadkrachtig	drammerig	passief	geduldig
geduldig	passief	drammerig	daadkrachtig
beschouwend	afstandelijk	sentimenteel	empatisch

zelfverzekerd	arrogant	middelmatig	bescheiden
bescheiden	onzichtbaar	arrogant	profielerend
autonoom	dwars	onderdanig	meegaand
besluitvaardig	forcerend	besluiteloos	ontvankelijk
ingetogen	passief	opdringerig	initiatiefrijk
rust(ig)	afwachtend	opdringerig	initiatiefrijk
gezagsgetrouw	ja-knikken	anarchistisch	consensus
volgzaam	onderdanig	eigengereid	initiatiefrijk
gehoorzaam	slaafs	eigenzinnig	autonoom
loyaal gezag	onderdanig	on gehoorzaam	kritisch
behulpzaam	bemoeizuchtig	onverschillig	los laten
toegewijd	fanatiek	laisser-faire	hulpvaardig
relativerend	onzichtbaar	opgeblazen	overtuigd
overtuigd	fanatiek	meningloos	relativerend
moed(ig)	roekeloos	aarzelend	bedachtzaam
bedachtzaam	beducht	roekeloos	moedig
meegaand	onzichtbaar	eigengereid	autonoom
wederkerig	gelijkvormig	eenzijdig	fair
idealistisch	zweverig	cynisch	realistisch
harmonisch	toedekken	conflict	direct



gestructureerd	bureaucratisch	inconsistent	aanpassing
ordenend	star	wispelturig	flexibel
rationeel	afstandelijk	willekeur	betrokken
betrouwbaar	saai	arbitrair	innovatief

Vastleggen

Leg de resultaten vast en sla ze op in je eigen map op jouw computer.

Nabespreken

Hoe heb je het ervaren om op deze manier naar jezelf te kijken? Bespreek elkaars ervaringen.

Andere aanpak

N.v.t.

